

3歳児

9月 指導計画

宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・久しぶりの登園を喜び、保育者や友だちとかかわろうとする姿が見られる。一方で、保護者との離れ際に不安な様子の子もいる。 ・夏休みの経験を保育者や友だちに話し、聞いてもらうことを喜ぶ。 ・身の回りのことを自分からする子もいるが、忘れていた子もいたり、友だちの動きを見ながら思い出したり、促されてする子もいる。 ・積み木やままごとなど1学期にしていた遊びを思い出し、遊具を出して遊ぼうとする。 ・友だちと歌を歌ったり、手遊びや体操や体を動かしたりして遊ぶことを楽しむ。 	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> ◎友だちと一緒に体を動かすことの楽しさを味わう。 ・園生活のリズムを取り戻し、身の回りの事を自分でやろうとする。 ・好きな遊びを見つけて友だちと一緒に楽しむ。 ・運動会に興味関心をもち、喜んで参加する。 	家庭 ・ 地域 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> ・長い休み明けなので、生活習慣を無理のないように戻すことを保護者に知らせ、登園後の様子に気を配ったり、体調管理に努めたりすることを伝える。 ・夏休み中の健康状態や過ごし方、経験した事などを保護者に知らせてもらい、園での活動に生かしていく。 ・規則正しい生活リズムが取り戻せるように、家庭でも早寝早起きの習慣などを見直してもらうようにする。 ・運動会の練習の様子で、頑張っている所や今後の見通しなどを伝えていき、行事に向けて取り組む中での成長を共感しあう。
------	--	-------------	--	-----------------------------------	--

	1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ☆ 援 助	
幼児の経験する内容・予想される遊び	保育者と一緒に、身の回りの始末や衣服の着脱、排泄などを自分でしようとする。 ○戸外遊びで汚れたり汗をかいたりした後は、自分で着替えたり促されて着替えをする。 ○身支度や持ち物の片付けをする。				☆1 学期の園生活が思いだせるように話をし、身の回りの事を自分でしようとする気持ちになるように、生活の区切りにトイレに誘ったり、遊びの後の手洗い・うがいが出来た時は認めたりするなど、個々の状態に合わせて援助したり、良い所を認めたりして意欲が持てるようにしていく。 ☆朝の身支度が自分でできるよう絵などで表示し、見通しが持てるようにする。 ○1 学期に楽しんだ遊びがより楽しめるようコーナーを充実させ、子どもたちが自分からしたい事を見つけて、取り組めるように環境構成する。 ☆遊びの中で子どもたちの思いを受け入れながら、お互いの気持ちの代弁をする場を設け、言葉でのやりとりができるような機会を意図的に設ける。 ○いろいろな用具を組み合わせ、変化させたりして毎日興味をもって取り組めるようにしていく。 ☆自分の力を発揮しようとする姿を認め、時に他学年の様子を見学しながら、刺激を受けやる気が持てるように働き掛ける。 ☆個々の様子を把握しながらいろいろなことに挑戦しようとする姿を認め、自分なりにがんばれるよう、見守り援助する。 ☆はじめて使う運動用具は使い方を確認していき、安全面に十分配慮する。 ☆静と動の活動をバランス考え、時間配分や水分補給を考慮し、無理なく運動会に向け毎日取り組んでいけるようにする。 ○楽しんで体を動かせるような曲を選んだり、気持ちを高める道具を用意したりする。 ☆保育者も子どもと一緒に体を動かし、みんなと一緒にリズムにのって体を動かすことが楽しいと思えるようにする。 ☆毎日の保育の中に手遊びや簡単なゲームなどをして、友だち同士が触れ合えるような活動を入れていく。 ☆歌やわらべ歌を楽しむ中で、言葉のおもしろさや美しさを感じられるようにする。 ○遊びに必要な用具や図鑑などを用意して、いつでも使えるように準備し、わからないことや疑問に思ったことを年上の友達に聞いたり、一緒に調べたり試したりして、知的な好奇心を高めていく。 ○一緒に園内を見回り、保育者自身が変化や発見したことを伝えたり、子どもが気づいたことを友だちに伝えたりして、共有していく。 ○日常的に作ったり描いたりできるように、用具や紙、広告、箱などを分類して用意しておく。セロテープなどは年少児が扱いやすいものを用意し、扱い方に慣れるまで保育者が見守りながら安全面の配慮をする。ハサミやのりは扱い方を再確認する。	
	室内での遊び (積み木・ブロック・ままごと・ひも通し・パズル・シール貼り・粘土・汽車・車・絵本など) 戸外での遊び (砂遊び・泥遊び・ままごと (レストランごっこなど) ・三輪車・ブランコ・総合遊具・ジャングルジム) ○好きな遊びを見つけて遊ぶ。 ○友だちがしていることに興味をもち、イメージを共感し関わって遊ぶ。 ○したいことやほしい物、困ったことなどを保育者に言葉で伝えようとしたり、「かして」「やめて」など必要な言葉を使って友だちに伝えようとしたりする。 ○保育者や友だちと一緒に体操など動かして遊ぶ。					
	体育遊び (平均台・フープ・三輪車・鉄棒・ボール・かけっこ など) ○友だちと一緒に楽しみながら、色々な運動にチャレンジする。 ○落ち着いて危険のないように取り組む。○友だちががんばる姿にも目をむける。					運動会予行演習
	ダンス (ポンポン) 「ぐるりんちょサンバ」 入場行進 体操 親子サーキット (三輪車・平均台・ボール・手押し車 など)					
	集団あそび (かごめかごめ・ひっこしゲーム など) ○簡単なルールのあるあそびを通して、ルールを守ることの大切さを知る。					
	自然物とかかわって遊ぶ。 虫とり・虫を見る 秋の空を見る・月を見る (十五夜) 泥団子をつくる ○身近な生き物を見たり飼育したりして、愛情をもって関わる。 ○空や月などの自然に興味・関心をもつ。					
	製作遊び ・折り紙・製作 (秋の季節のもの) ・粘土 ・描画 (えのぐやパス、マーカーなどを使って描く)					
始業式 体操教室 英語参観						

生活のおさえ	歌・手遊び・わらべうた	絵本	行事																				
<ul style="list-style-type: none"> ・園生活での基本的な生活習慣を再確認する。(登降園時の身の回りの始末・遊具の片付け・弁当準備・片付け・歯磨き・衣服の着脱) ・戸外での活動後は休息や水分補給を十分に行う。 ・汗をかいたらハンカチで拭いたり、着替えたりする。 ・箸を正しく持ち、お弁当箱を手で添えて食事をする 	<ul style="list-style-type: none"> ・宮島幼稚園のうた ・おつきさま ・とんぼのめがね ・どんぐりころころ ・虫の声 ・がんばりまん 	<ul style="list-style-type: none"> ・むしたちの運動会 ・14ひきのおつきみ ・めがねうさぎ ・ノントンシリーズ ・よーいどん! ・くもくん ・やさいのうんどうかい 	<table border="1"> <tr> <td>始業式</td> <td>2日</td> <td>誕生会</td> <td>11日</td> </tr> <tr> <td>午後保育開始</td> <td>3日</td> <td>英語参観</td> <td>17日</td> </tr> <tr> <td>預かり保育開始</td> <td>3日</td> <td>運動会予行演習</td> <td>27日</td> </tr> <tr> <td>体操教室</td> <td>6日</td> <td>(預かり保育中止)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>身体測定</td> <td>9日</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	始業式	2日	誕生会	11日	午後保育開始	3日	英語参観	17日	預かり保育開始	3日	運動会予行演習	27日	体操教室	6日	(預かり保育中止)		身体測定	9日		
始業式	2日	誕生会	11日																				
午後保育開始	3日	英語参観	17日																				
預かり保育開始	3日	運動会予行演習	27日																				
体操教室	6日	(預かり保育中止)																					
身体測定	9日																						

